

---

**Ansell-Casey Life Skills Assessment**  
**Formulario para el/la guardián de jóvenes - Cuarto nivel**

**Instrucciones**

Este formulario le pide a usted que evalúe las habilidades prácticas de la joven o del joven en el que usted está pensando. Por favor trate de responder todas las preguntas.

---

**Género del joven:**     femenino     masculino

**Edad actual del joven:** \_\_\_\_\_

**Grado escolar del joven:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1° grado              | <input type="checkbox"/> 2° grado          |
| <input type="checkbox"/> 3° grado              | <input type="checkbox"/> 4° grado          |
| <input type="checkbox"/> 5° grado              | <input type="checkbox"/> 6° grado          |
| <input type="checkbox"/> 7° grado              | <input type="checkbox"/> 8° grado          |
| <input type="checkbox"/> 9° grado              | <input type="checkbox"/> 10° grado         |
| <input type="checkbox"/> 11° grado             | <input type="checkbox"/> 12° grado         |
| <input type="checkbox"/> Instituto vocacional  | <input type="checkbox"/> En la universidad |
| <input type="checkbox"/> No esta en la escuela | <input type="checkbox"/> Otro              |

**¿Cuál es la raza o el grupo étnico del joven?** (Por favor marque *todas las que le correspondan*)

indígena americano/a o nativo/a de Alaska

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba el nombre de la tribu aquí:

- 
- hindú
- negro/a, africanoamericano/a
- chino/a
- filipino/a
- nativo/a de Guam o Chamorro/a
- japonés/japonesa
- coreano/a
- nativo/a de Hawaii
- otro grupo asiático
- otro grupo de las Islas del Pacífico
- nativo/a de Samoa

---

otra raza/grupo étnico

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba la raza del joven aquí: \_\_\_\_\_

vietnamita

blanco/a

**¿Cuál es la raza o el grupo étnico principal del joven? (Por favor marque sólo una)**

indígena americano/a o nativo/a de Alaska

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba el nombre de la tribu aquí:

\_\_\_\_\_

hindú

negro/a, africanoamericano/a

chino/a

filipino/a

nativo/a de Guam o Chamorro/a

japonés/japonesa

coreano/a

nativo/a de Hawaii

otro grupo asiático

otro grupo de las Islas del Pacífico

nativo/a de Samoa

otra raza/grupo étnico

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba la raza del joven aquí: \_\_\_\_\_

vietnamita

blanco/a

**¿Es el o la joven hispano/latino/español? (Marque "No" si no es hispano/latino/español)**

No, no es hispano/latino/español

Sí, cubano/a

Sí, mexicano/a, mexicanoamericano/a, chicano/a

Sí, puertorriqueño/a

Sí, otro hispano/latino/español

Si marcó la pregunta anterior, por favor escriba la raza del joven

aquí: \_\_\_\_\_

---

Vivienda actual del joven:

- solo/a (en su propio lugar o comparte con otros)
- con sus padres de nacimiento (biológicos)
- con su madre o padre de nacimiento (biológicos)
- con su padre o madre adoptivos
- con su padre o madre de crianza que no es mi familiar
- con familiares (que no son padres de crianza)
- con familiares que también son sus padres de crianza
- en un hogar juvenil o residencia de rehabilitación
- en una prisión para jóvenes o en una institución correccional
- con la familia de un amigo o una amiga (no con padres de crianza)
- en un refugio o vivienda de emergencia
- con su esposo/a, compañero/a, novio/a,
- otro

**¿ Por cuánto tiempo ha vivido el o la joven en la situación actual?** (si es menos de un año, marque "1")

\_\_\_\_\_ año(s)

**El/la joven vive con usted:**     sí     no

**Su relación con este/esta joven:**

- padre o madre de nacimiento, padre o madre adoptivo/a o padrastro o madrastra
- padre o madre de crianza con licencia, incluyendo familiares
- otro familiar, no padres de crianza
- otro encargado/a o guardián
- proveedor/a de servicios sociales (por ejemplo trabajador/a social, terapeuta, encargado/a del cuidado de niños)
- maestro/a
- otro

**¿Cuántos años ha conocido a este/esta joven?** (si es menos de un año, marque "1")

\_\_\_\_\_ año(s)

**Código postal de la dirección de su casa** (para propósitos de investigación): \_\_\_\_\_

**Cuando completé esta evaluación, estaba en el siguiente lugar:**

- Í agencia vocacional o de empleos                      Í local recreativo (como la YMCA, Boys/Girls Club)
- Í agencia comunitaria de servicios para jóvenes/familias                      Í donde vivo
- Í biblioteca de la escuela, aula, o sala de computación                      Í univesidad
- Í biblioteca pública                      Í iglesia, sinagoga, templo, mesquita o local religioso
- Í agencia de servicios para guardianes(foster care)
- Í en una prisión para jóvenes o en una institución correccional

**Temas sobre conocimientos y comportamiento:** Por favor encierre en un círculo el número (1, 2 ó 3) que mejor describe al joven:

	<b>No como el/la joven</b>	<b>Un poco como el/la joven</b>	<b>Muy como el/la joven</b>	
<b>Planificación profesional</b>				
1.	Ha utilizado recursos disponibles en su escuela para investigar diferentes tipos de empleo	1	2	3
2.	Habla de sus planes educativos con meastros, empleador, o consejeros	1	2	3
3.	Conoce recursos en la comunidad que ofrecen tutoría	1	2	3
4.	Ha explorado trabajar como interno/a	1	2	3
5.	Lee para mejorar sus habilidades laborales	1	2	3
6.	Sabe la educación necesaria para hacer el trabajo que le interesa	1	2	3
7.	A veces lee materiales para expandir sus conocimientos sobre una area específica	1	2	3
8.	Tiene un plan profesional	1	2	3
9.	Sabe cómo encontrar ayuda financiera para continuar su educación	1	2	3
10	Puede nombrar dos razones por las que las relaciones personales pueden ser importantes para encontrar un trabajo	1	2	3
11	Sabe dónde encontrar información sobre entrenamiento laboral	1	2	3

	No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
12 Puede explicar la diferencia entre comportamiento asertivo y agresivo	1	2	3
13 Puede demostrar dos maneras positivas para enfrentar discriminación	1	2	3

### **Vida cotidiana**

1. Planea comidas nutritivas	1	2	3
2. Evalúa el balance nutricional de su dieta	1	2	3
3. Todos los días come una variedad de alimentos saludables	1	2	3
4. Piensa cómo lo que come afecta su salud	1	2	3
5. Lee el contenido calórico y de grasas en las etiquetas de los productos alimenticios	1	2	3
6. Todos los días come vegetales	1	2	3
7. Lleva una lista de compras a la tienda	1	2	3
8. Compara precios para encontrar el mejor precio	1	2	3
9. Limpia los aparatos de cocina después de preparar alimentos	1	2	3
10. Puede preparar alimentos usando una receta	1	2	3
11. Sigue las direcciones en las etiquetas de los productos de limpieza	1	2	3
12. Sigue las direcciones en la etiqueta de la ropa cuando lava ropa	1	2	3
13. Tiene buenos modales en la mesa	1	2	3

### **Administración de la vivienda y dinero**

1. Puede calcular los costos de ser dueño de un automóvil (por ejemplo, matrícula, mantenimiento)	1	2	3
2. Puede explicar cómo controlar el balance de una cuenta de cheques	1	2	3
3. Puede explicar cómo desarrollar un buen historial de	1	2	3

	<b>No como el/la joven</b>	<b>Un poco como el/la joven</b>	<b>Muy como el/la joven</b>
crédito			
4. Puede nombrar tres desventajas de comprar a crédito	1	2	3
5. Sabe cuál es el cobro típico de las transacciones a través del cajero automático (ATM)	1	2	3
6. Entiende qué cubre una póliza básica de seguros para automóviles	1	2	3
7. Sabe dónde encontrar la información sobre impuestos en un talonario de pago	1	2	3
8. Sabe dónde encontrar información sobre su historial de crédito	1	2	3
9. Sabe cómo calcular gastos iniciales para rentar una vivienda (por ejemplo, cobros de aplicación, depósito de seguro)	1	2	3
10. Sabe dónde en su comunidad puede encontrar asistencia para completar formularios de impuestos	1	2	3
11. Sabe de las ventajas y desventajas de comprar a través de las tiendas que “rentan para ser dueño”	1	2	3
12. Sabe qué información piden en una aplicación para rentar un departamento	1	2	3
13. Hace regularmente el balance de su cuenta de banco	1	2	3
14. Sabe cómo usar un cajero automático (ATM)	1	2	3
15. Entiende las consecuencias de terminar un contrato de arrendamiento	1	2	3
16. Puede explicar las ventajas de tener aseguranza para vivienda (propia o rentada)	1	2	3
17. Ha completado un formulario de impuestos	1	2	3
18. Planifica los gastos que tiene que pagar cada mes	1	2	3
19. Puede nombrar dos maneras de invertir dinero	1	2	3
20. Puede identificar dos maneras de ahorrar dinero	1	2	3
21. Mantiene un archivo de las facturas que ha pagado	1	2	3
22. Sabe cómo rellenar un cheque de viajero	1	2	3
23. Sabe cómo llegar a una cita solo/a aunque nunca	1	2	3

	No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven	
antes haya estado en el lugar				
24	Puede explicar dos o más maneras de buscar una vivienda	1	2	3
25	Sabe cuáles son los pasos necesarios para conseguir una licencia de conducir	1	2	3
26	Puede comparar las opciones de vivienda tomando en cuenta limpieza y costos del lugar	1	2	3
27	Ha desarrollado un presupuesto mensual	1	2	3
28	Sabe calcular el descuento de un producto, como por ejemplo, cuál es el precio de un producto que originalmente costaba \$12.90 después de recibir 15% de descuento	1	2	3
29	Sabe cuáles son las consecuencias de manejar sin aseguranza	1	2	3
<b>Cuidado personal</b>				
1.	Sabe identificar dos síntomas del embarazo	1	2	3
2.	Puede identificar dos lugares que brindan servicios de cuidado prenatal en su comunidad	1	2	3
3.	Puede identificar dos maneras de evitar que sus amistades lo influyan a usar drogas	1	2	3
4.	Puede identificar tres métodos de planificación familiar	1	2	3
5.	Puede explicar maneras de protegerse contra las enfermedades transmitidas sexualmente (STDs)	1	2	3
6.	Sabe cómo hablar con su pareja sobre las enfermedades transmitidas sexualmente (STDs)	1	2	3
7.	Puede explicar dos estrategias para tomar alcohol de manera responsable	1	2	3
8.	Puede explicar qué hacer cuando una calentura no mejora	1	2	3
9.	Puede resistir la presión de tener sexo	1	2	3
10	Puede explicar cómo la higiene puede afectar la salud	1	2	3

	No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
11 Puede explicar cuándo es mejor hacer una cita para ver a su doctor en vez de ir a la sala de emergencia	1	2	3
12 Sabe cómo hacer una cita con su dentista	1	2	3
13 Si le ofrecen drogas ilegales, sabe cómo rechazarlas	1	2	3
14 Sabe cómo curar lesiones leves como cortaduras, mordiscos, piquetes o astillas	1	2	3
15 Sabe a donde ir para recibir ayuda si esta deprimido/a o tiene otros problemas emocionales	1	2	3

### **Relaciones sociales**

1. Confía en sus amigos/as	1	2	3
2. Busca el apoyo de otros cuando tiene problemas familiares	1	2	3
3. Pertenece a un grupo, además de su familia, para el cual el/ella es importante	1	2	3
4. Le demuestra a otros que son importantes para el/ella	1	2	3
5. Alienta a otros a que hablen de sus sentimientos	1	2	3
6. Se siente cómodo/a con la cantidad de amigos que tiene	1	2	3
7. Puede nombrar dos ó mas personas a las que les puede pedir ayuda	1	2	3
8. Generalmente escucha críticas o sugerencias sin enojarse	1	2	3

### **Vida laboral**

1. Demuestra los comportamientos deseados en un buen empleado/a (por ejemplo, llega a tiempo)	1	2	3
2. Entiende cuál es el comportamiento adecuado en una entrevista de trabajo	1	2	3
3. Acepta que lo supervisen o den instrucciones	1	2	3
4. Puede pedir ayuda a su supervisor/a si la necesita	1	2	3

	No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
5. Ha completado una aplicación de trabajo	1	2	3
6. Se lleva bien con sus compañeros de trabajo	1	2	3
7. Administra su tiempo para alcanzar sus metas laborales	1	2	3
8. Le da las gracias a las personas que han hecho algo por el/ella	1	2	3

### Temas adicionales

1. Sabe localizar el extinguidor de incendios donde vive	1	2	3
2. Sabe los derechos y responsabilidades de un inquilino	1	2	3
3. Sabe cómo conseguir ayuda de emergencia para pagar facturas de servicios públicos	1	2	3
4. Sabe a quién contactar para conseguir vivienda para personas de bajos ingresos	1	2	3
5. Sabe dónde en su comunidad puede tener acceso al internet	1	2	3
6. Puede explicar los beneficios de hacer trabajo voluntario	1	2	3
7. Puede usar otros recursos, además del periódico, para encontrar anuncios de empleo	1	2	3
8. Ha escrito su resumé o curriculum	1	2	3
9. Sabe dónde esta localizada la agencia estatal de empleo mas cercana	1	2	3
10. Sabe cómo usar una computadora	1	2	3
11. Entiende qué esta incluido en los beneficios para trabajadores	1	2	3

**Completé esta evaluación:**

---

Í con el/la joven Í por mi cuenta

**Preguntas adicionales**

Esta sección se puede usar para preguntas de su escuela o agencia.

Si no hay más preguntas, usted puede parar aquí. Gracias.

	A	B	C	D	E
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					