

---

**Ansell-Casey Life Skills Assessment**  
**Formulario para el/la guardián de jóvenes - Tercer Nivel**

**Instrucciones**

Este formulario le pide a usted que evalúe las habilidades prácticas de la joven o del joven en el que usted está pensando. Por favor trate de responder todas las preguntas.

---

**Género del joven:**    femenino    masculino

**Edad actual del joven:** \_\_\_\_\_

**Grado escolar del joven:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1° grado              | <input type="checkbox"/> 2° grado          |
| <input type="checkbox"/> 3° grado              | <input type="checkbox"/> 4° grado          |
| <input type="checkbox"/> 5° grado              | <input type="checkbox"/> 6° grado          |
| <input type="checkbox"/> 7° grado              | <input type="checkbox"/> 8° grado          |
| <input type="checkbox"/> 9° grado              | <input type="checkbox"/> 10° grado         |
| <input type="checkbox"/> 11° grado             | <input type="checkbox"/> 12° grado         |
| <input type="checkbox"/> Instituto vocacional  | <input type="checkbox"/> En la universidad |
| <input type="checkbox"/> No esta en la escuela | <input type="checkbox"/> Otro              |

**¿Cuál es la raza o el grupo étnico del joven?** (Por favor marque *todas las que le correspondan*)

- indígena americano/a o nativo/a de Alaska

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba el nombre de la tribu aquí:

- 
- hindú
- negro/a, africanoamericano/a
- chino/a
- filipino/a
- nativo/a de Guam o Chamorro/a
- japonés/japonesa
- coreano/a
- nativo/a de Hawaii
- otro grupo asiático
- otro grupo de las Islas del Pacífico
- nativo/a de Samoa

- 
- otra raza/grupo étnico

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba la raza del joven aquí: \_\_\_\_\_

- vietnamita
- blanco/a

**¿Cuál es la raza o el grupo étnico principal del joven? (Por favor marque sólo una)**

- indígena americano/a o nativo/a de Alaska

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba el nombre de la tribu aquí:

- \_\_\_\_\_
- hindú
  - negro/a, africanoamericano/a
  - chino/a
  - filipino/a
  - nativo/a de Guam o Chamorro/a
  - japonés/japonesa
  - coreano/a
  - nativo/a de Hawaii
  - otro grupo asiático
  - otro grupo de las Islas del Pacífico
  - nativo/a de Samoa
  - otra raza/grupo étnico

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba la raza del joven aquí: \_\_\_\_\_

- vietnamita
- blanco/a

**¿Es el o la joven hispano/latino/español? (Marque "No" si no es hispano/latino/español)**

- No, no es hispano/latino/español
- Sí, cubano/a
- Sí, mexicano/a, mexicanoamericano/a, chicano/a
- Sí, puertorriqueño/a
- Sí, otro hispano/latino/español

Si marcó la pregunta anterior, por favor escriba la raza del joven aquí: \_\_\_\_\_

---

**Vivienda actual del joven:**

- solo/a (en su propio lugar o comparte con otros)
- con sus padres de nacimiento (biológicos)
- con su madre o padre de nacimiento (biológicos)
- con su padre o madre adoptivos
- con su padre o madre de crianza que no es mi familiar
- con familiares (que no son padres de crianza)
- con familiares que también son sus padres de crianza
- en un hogar juvenil o residencia de rehabilitación
- en una prisión para jóvenes o en una institución correccional
- con la familia de un amigo o una amiga (no con padres de crianza)
- en un refugio o vivienda de emergencia
- con su esposo/a, compañero/a, novio/a,
- otro

**¿ Por cuánto tiempo ha vivido el o la joven en la situación actual? (si es menos de un año, marque "1")**

\_\_\_\_\_ año(s)

**El/la joven vive con usted:**     sí     no

**Su relación con este/esta joven:**

- padre o madre de nacimiento, padre o madre adoptivo/a o padrastro o madrastra
- padre o madre de crianza con licencia, incluyendo familiares
- otro familiar, no padres de crianza
- otro encargado/a o guardián
- proveedor/a de servicios sociales (por ejemplo trabajador/a social, terapeuta, encargado/a del cuidado de niños)
- maestro/a
- otro

**¿Cuántos años ha conocido a este/esta joven? (si es menos de un año, marque "1")**

\_\_\_\_\_ año(s)

**Código postal de la dirección de su casa (para propósitos de investigación):** \_\_\_\_\_

---

**Cuando completé esta evaluación, estaba en el siguiente local:**

- agencia vocacional o de empleos                       local recreativo (como la YMCA, Boys/Girls Club)
- agencia comunitaria de servicios para jóvenes/familias                       donde vivo
- biblioteca de la escuela, aula, o sala de computación                       univesidad
- biblioteca pública                       iglesia, sinagoga, templo, mesquita o local religioso
- agencia de servicios para guardianes(foster care)
- en una prisión para jóvenes o en una institución correccional

**Temas sobre conocimientos y comportamiento:** Por favor encierre en un círculo el número (1, 2 ó 3) que mejor describe al joven:

		<b>No como el/la joven</b>	<b>Un poco como el/la joven</b>	<b>Muy como el/la joven</b>
<b>Comunicación</b>				
1	Encuentra ayuda si sus emociones lo/la molestan	1	2	3
2	Puede explicar cómo se siente (como enfadado/a, feliz, preocupado/a o deprimido/a)	1	2	3
3	Pide ayuda cuando la necesita	1	2	3
4	Habla de sus problemas con un/una adulto/a con el cual se siente cerca	1	2	3
5	Habla de sus problemas con un/una amigo/a	1	2	3
6	Acepta elogios o alabanzas sin sentirse avergonzado/a	1	2	3
7	Presenta sus ideas claramente a otras personas	1	2	3
8	Hace preguntas para estar seguro/a de que comprende algo que alguien ha dicho	1	2	3
9	Cuando no está de acuerdo con alguien, trata de encontrar un arreglo	1	2	3

**Tareas cotidianas**

1. Usa los aparatos de la cocina, como el microondas, la batidora eléctrica y el horno

		No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
2.	Guarda la comida para que no se pudra o se eche a perder	1	2	3
3.	Puede preparar sus comidas por si mismo/a	1	2	3
4.	Mantiene limpio el espacio donde vive	1	2	3
5.	Sabe cómo lavar la ropa de acuerdo con las instrucciones en la etiqueta (por ejemplo, lavar a mano, en seco, o con agua fría)	1	2	3
6.	Previene o minimiza que haya cucarachas, hormigas, moho, etcétera	1	2	3
7.	Arregla su ropa cuando es necesario, por ejemplo, sabe coser un botón	1	2	3
8.	Sigue las reglas básicas de seguridad y de prevención contra incendios del lugar donde vive	1	2	3

#### **Administración del dinero y vivienda**

1.	Puede completar un contrato de arrendamiento o alquiler	1	2	3
2.	Puede ordenar la nueva instalación de un teléfono y otros servicios públicos (tales como gas, agua, electricidad)	1	2	3
3.	Puede calcular los costos iniciales para nuevos arreglos de vivienda (por ejemplo, depósitos de alquiler, alquiler, servicios públicos, mobiliario)	1	2	3
4.	Puede explicar cómo obtener seguro de automóvil	1	2	3
5.	Puede explicar cómo establecer y mantener una buena línea de crédito	1	2	3
6.	Puede interpretar información en el talonario de pagos	1	2	3
7.	Comprende información sobre facturación (tal como la factura del teléfono)	1	2	3
8.	Puede desarrollar un presupuesto mensual para vivir por su cuenta	1	2	3
9.	Puede explicar los buenos y malos aspectos de comprar a crédito	1	2	3

		No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
10	Puede explicar cómo conseguir y renovar la licencia de conducir	1	2	3
11	Puede explicar dónde encontrar ayuda si hay un conflicto con el gerente de la propiedad	1	2	3
12	Puede comunicarse con sitios alrededor de donde vive para obtener asesoramiento financiero			
13	Puede explicar cómo escribir cheques, hacer depósitos y transacciones en el cajero automático (ATM), y balancear cuentas de cheques o de ahorros			
14	Puede comprender y responder a anuncios de viviendas	1	2	3
15	Puede explicar dónde conseguir información sobre ayuda económica para la educación	1	2	3
16	Puede nombrar dos maneras de ahorrar dinero en las cosas que compra	1	2	3
17	Sabe de la existencia de agencias locales de servicio social (como servicios para obtener empleo y de consejería)	1	2	3
18	Puede explicar la educación o entrenamiento necesarios para alcanzar su deseada carrera o profesión	1	2	3
<b>Cuidado personal</b>				
1.	Puede explicar cómo prevenir el embarazo	1	2	3
2.	Puede explicar cómo quedan embarazadas las jóvenes	1	2	3
3.	Puede explicar dos maneras de prevenir enfermedades transmitidas sexualmente (STDs), como el SIDA y la sífilis	1	2	3
4.	Puede explicar lo que le sucede a su cuerpo si fuma, mastica tabaco, toma alcohol o usa drogas ilegales	1	2	3
5.	Puede encargarse del cuidado de lesiones y enfermedades leves	1	2	3

		No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
6.	Si necesita ayuda médica rápidamente, sabe cómo conseguirla	1	2	3
7.	Puede explicar qué sucede si alguien conduce mientras bebe o está bajo el efecto de drogas	1	2	3
8.	Puede ponerse en contacto con lugares alrededor de donde vive para obtener información sobre el sexo o el embarazo	1	2	3
9.	Puede nombrar dos o más lugares donde puede conseguir ayuda si no se siente seguro/a	1	2	3
10	Puede rechazar un avance sexual	1	2	3
<b>Relaciones sociales</b>				
1.	Es cortés con los demás	1	2	3
2.	Respeto las cosas de otras personas	1	2	3
3.	Respeto los puntos de vista de otras personas, sus estilos de vida, y sus actitudes	1	2	3
4.	Muestra aprecio por las cosas que otros hacen por él o por ella	1	2	3
5.	Maneja el enfado sin usar violencia	1	2	3
6.	Piensa sobre cómo sus decisiones afectan a los demás	1	2	3
<b>Hábitos de estudio y trabajo</b>				
1.	Hace su trabajo a tiempo	1	2	3
2.	Llega a tiempo a la escuela o el trabajo	1	2	3
3.	Se prepara para los exámenes y las presentaciones	1	2	3
4.	Revisa su trabajo para ver si hay errores	1	2	3
5.	Usa la biblioteca, el periódico, la computadora/el internet u otros recursos para obtener información	1	2	3

---

No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
---------------------------	--------------------------------	----------------------------

**Temas adicionales**

1	Puede hacer citas con su médico, dentista o clínica cuando es necesario	1	2	3
2	Evita relaciones que hieren o que son peligrosas	1	2	3
3	Puede explicar cómo obtener una copia de su certificado de nacimiento	1	2	3
4	Puede explicar cómo obtener una copia de su tarjeta de Seguro Social	1	2	3

**Completé esta evaluación:**

con el/la joven     por mi cuenta

---

### Preguntas adicionales

Esta sección se puede usar para preguntas de su escuela o agencia.

Si no hay más preguntas, usted puede parar aquí. Gracias.

	A	B	C	D	E
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					