
Ansell-Casey Life Skills Assessment
Formulario para el/la guardián - Primer Nivel
(Versión 4.0)

Instrucciones

Este formulario le pide que evalúe las habilidades prácticas de él o la joven en que usted está pensando. Por favor trate de responder todas las preguntas.

Género del joven: femenino masculino

Edad actual del joven: _____

Grado escolar del joven:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1° grado | <input type="checkbox"/> 2° grado |
| <input type="checkbox"/> 3° grado | <input type="checkbox"/> 4° grado |
| <input type="checkbox"/> 5° grado | <input type="checkbox"/> 6° grado |
| <input type="checkbox"/> 7° grado | <input type="checkbox"/> 8° grado |
| <input type="checkbox"/> 9° grado | <input type="checkbox"/> 10° grado |
| <input type="checkbox"/> 11° grado | <input type="checkbox"/> 12° grado |
| <input type="checkbox"/> Instituto vocacional | <input type="checkbox"/> En la universidad |
| <input type="checkbox"/> No esta en la escuela | <input type="checkbox"/> Otro |

¿Cuál es la raza o el grupo étnico principal del joven? (Por favor marque sólo una)

- indígena americano/a o nativo/a de Alaska

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba el nombre de la tribu aquí:

-
- hindú
- negro/a, africanoamericano/a
- chino/a
- filipino/a
- nativo/a de Guam o Chamorro/a
- japonés/japonesa
- coreano/a
- nativo/a de Hawaii
- otro grupo asiático
- otro grupo de las Islas del Pacífico
- nativo/a de Samoa

-
- otra raza/grupo étnico

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba la raza del joven aquí: _____

- vietnamita
- blanco/a

¿Es el o la joven hispano/latino/español? (Marque "No" si no es hispano/latino/español)

- No, no es hispano/latino/español
- Sí, cubano/a
- Sí, mexicano/a, mexicanoamericano/a, chicano/a
- Sí, puertorriqueño/a
- Sí, otro hispano/latino/español

Si marcó la pregunta anterior, por favor escriba la raza del joven aquí: _____

Vivienda actual del joven:

- solo/a (en su propio lugar o comparte con otros)
- con sus padres de nacimiento (biológicos)
- con su madre o padre de nacimiento (biológicos)
- con su padre o madre adoptivo
- con su padre o madre de crianza que no es mi familiar
- con familiares (que no son padres de crianza)
- con familiares que también son sus padres de crianza
- en un hogar juvenil o residencia de rehabilitación
- en una prisión para jóvenes o en una institución correccional
- con la familia de un amigo o una amiga (no con padres de crianza)
- en un refugio o vivienda de emergencia
- con su esposo/a, compañero/a, novio/a,
- otro

¿ Por cuánto tiempo ha vivido el o la joven en la situación actual? (si es menos de un año, marque "1")

_____ año(s)

El/la joven vive con usted: sí no

Su relación con este/esta joven:

- padre o madre de nacimiento, padre o madre adoptivo/a o padrastro o madrastra
- padre o madre de crianza con licencia, incluyendo familiares
- otro familiar, no padres de crianza

-
- otro encargado/a o guardián
 - proveedor/a de servicios sociales (por ejemplo trabajador/a social, terapeuta, encargado/a del cuidado de niños)
 - maestro/a
 - otro

¿Cuántos años ha conocido a este/esta joven? (si es menos de un año, marque "1")
_____ año(s)

Código postal de la dirección de su casa (para propósitos de investigación): _____

Cuando completé esta evaluación, estaba en el siguiente local:

- agencia vocacional o de empleos
- local recreativo (como la YMCA, Boys/Girls Club)
- agencia comunitaria de servicios para jóvenes/familias
- donde vivo
- biblioteca de la escuela, aula, o sala de computación
- univesidad
- biblioteca pública
- iglesia, sinagoga, templo, mesquita o local religioso
- agencia de servicios para guardianes(foster care)
- en una prisión para jóvenes o en una institución correccional

Temas sobre conocimientos y comportamientos: Por favor encierre en un círculo el número (1, 2 ó 3) que mejor describe al joven:

	No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
Comunicación			
1. Pide ayuda cuando la necesita	1	2	3
2. Habla de sus problemas con un adulto	1	2	3
3. Tiene buenos modales cuando come	1	2	3
4. Pone atención cuando otros hablan	1	2	3
5. Es cortés con los adultos	1	2	3
6. Le dice a otros cómo se siente	1	2	3
7. Devuelve lo que pide prestado	1	2	3
8. No se mete en problemas	1	2	3
9. Ayuda a los demás	1	2	3
10. Puede enfurecerse sin herir a los demás	1	2	3
Tareas cotidianas			
1. Puede dar direcciones al lugar donde vive	1	2	3
2. Sabe si recibe el cambio correcto en la tienda	1	2	3
3. Sabe cuánto cuesta algo antes de comprarlo	1	2	3
4. Puede encontrar su ciudad o pueblo en un mapa	1	2	3
5. Ayuda a preparar las comidas de la familia	1	2	3
Vida familiar			
1. Puede cerrar con llave las puertas y ventanas del lugar donde vive	1	2	3
2. Pone la ropa sucia en la lavadora de ropa	1	2	3
3. Puede preparar comidas por si mismo/a	1	2	3

No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
------------------------	--------------------------------	-------------------------

Cuidado personal

1.	Puede decir qué pasa cuando alguien fuma	1	2	3
2.	Puede decir por qué alguien no debe usar drogas	1	2	3
3.	Puede decir cómo prevenir el SIDA	1	2	3
4.	Puede llamar al 911 o al '0' en una emergencia	1	2	3
5.	Puede decir cómo usar el extinguidor de incendios en su casa	1	2	3

Completé esta evaluación:

- con el/la joven por mi cuenta

Preguntas adicionales

Esta sección se puede usar para preguntas de su escuela o agencia.

Si no hay más preguntas, usted puede parar aquí. Gracias.

	A	B	C	D	E
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					